

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|---|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ABR5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub ekonomických zručností |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 11. 04. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, učebňa E4 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Antónia Kolenková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/ |
| 11. Manažérske zhrnutie: | |
| Krátka anotácia: Riešenie modelových úloh z účtovnej agendy miezd, finančné účty, zúčtovacie vzťahy, krátkodobý majetok, dlhodobý majetok (predmet ÚČT). | |
| Kľúčové slová: Účtovníctvo Účtovná agenda Účtová osnova Mzdová agenda a evidencia Finančné účty Zúčtovacie vzťahy Účtovanie majetku (krátkodobého, dlhodobého) | |
| Použité skratky: EKO predmety – ekonomické predmety ÚČT – účtovníctvo ICR – informatika v cestovnom ruchu EKO – ekonomika ADK – administratíva a korešpondencia HGM – hotelový a gastronomický manažment | |

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Modelové úlohy – tvorba, riešenie, analýza príkladov z účtovania v účtovnej triede 0. 1. 2, 3
2. Diskusia o náročnosti úloh a ich využití v praxi.
3. Záver

Hlavná téma stretnutia:

Riešenie modelových úloh z účtovnej agendy miezd, finančné účty, zúčtovacie vzťahy, krátkodobý majetok, dlhodobý majetok (predmet ÚČT).

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Dnešné stretnutie Klubu EKO zručností sme venovali úlohám a príkladom z účtovníctva, modelovým úlohám z účtovnej agendy a ich prepojenie s teóriou na ekonomických predmetoch. Naši študenti prichádzajú do kontaktu s účtovníctvom v treťom ročníku a základy ekonomiky a ADK už majú. Vo štvrtom ročníku k predmetom EKO, ÚČT pribudne predmet HGM, v piatom ročníku predmety právo, marketing, ICR.

Z diskusie členov klubu vyplynulo, že hoci ekonomické pojmy preberáme v rámci jednotlivých ekonomických predmetov, žiaci majú problém aplikovať nadobudnuté vedomosti v iných predmetoch, napr. s problematikou miezd sa zaoberajú na všetkých ekonomických predmetoch a majú problém využiť poznatky na iných predmetoch a nachádzať súvislosti. Preto je vhodné formulovať pre žiakov také modelové úlohy, ktoré môžu vypracovávať na viacerých ekonomických predmetoch s dôrazom na konkrétne učivo daného predmetu.

Všetci členovia klubu sa zhodli, že úlohy nielen z účtovníctva, ale aj z ostatných ekonomických predmetov musíme prispôbovať úrovni schopností a zručností žiakov.

Úlohy z účtovníctva sú previazané s problematikou aj iných ekonomických predmetov, sú zamerané na rozvoj samostatného analytického myslenia, motivujú žiakov k aktívnemu využívaniu právnych noriem.

Tiež je v súčasnej dobe dôležité sledovať zmeny v legislatíve, rozvíjať zručnosti pri vyhľadávaní a aplikácii poznatkov z právnych noriem.

V piatom ročníku žiaci môžu aplikovať svoje doterajšie vedomosti z ekonomických predmetov, hlavne účtovníctva na predmete ICR. Pri práci s ekonomickým programom zistia, že hoci im program uľahčuje prácu, vedomosti a ekonomický prehľad je veľmi dôležitý. Pri účtovaní a vedení účtovnej agendy pomocou programu na vedenie jednoduchého účtovníctva ALFA a programu na vedenie podvojného účtovníctva OMEGA si žiaci precvičia svoje schopnosti z účtovania, evidencie majetku, tvorby výkazov, daňového priznania V programe na vedenie mzdovej evidencie OLYMP môžu prepájať nadobudnuté vedomosti viacerých predmetov – EKO, PRN, HGM, ADK pri výpočte miezd, vedení mzdovej agendy, vypracovaní zmlúv a iných manažérskych činnostiach.

13. Závery a odporúčania:

Z dnešného stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

- podporovať spoluprácu učiteľov PK, vymieňať si skúsenosti s tvorbou, riešením úloh z účtovníctva, prepájať teóriu a prax na ekonomických predmetoch s účtovaním tak, aby sme prispeli k samostatnému analytickému a ekonomickému mysleniu žiakov,
- pravidelne aktualizovať databázu zdieľaných príkladov, modelových úloh z účtovníctva,
- sledovať legislatívu a pružne reagovať na zmeny v zákonoch, ktoré sa v oblasti ekonomiky a financií často menia.

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Slavomíra Turčinová |
| 15. Dátum | 11. 04. 2022 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Antónia Kolenková |
| 18. Dátum | 12. 04. 2022 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu